

SEMINÁRIO UNIVERSIDADE SOCIEDADE

SEMANA KIRIMURÊ 2012
31/10 - 01/11 • CACHOEIRA - BAHIA



CARTILHA DO FUTURO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIOⁱ

Sônia Maria Rocha Sampaioⁱⁱ e Georgina Gonçalves dos Santosⁱⁱⁱ

RESUMO

O acesso ao Ensino Superior público, nos últimos anos, tem se expandido através da criação de novas vagas, diversificação dos meios de ingresso e implantação de políticas de ação afirmativa. Contudo questiona-se até que ponto a universidade pública e sua ampliação atingem a rede pública de Ensino Médio. Entre os anos de 2009 e 2011, em quatro escolas da rede pública do Estado da Bahia, foi desenvolvido o projeto de Inovações Educacionais (FAPESB) Aproximando a Educação Básica da Educação Superior atuação coordenada por pesquisadores da UFBA e da UFRB. Entre outros produtos, foi desenvolvida, em formato eletrônico, uma cartilha, voltada para os alunos do ensino médio. Essa cartilha respondia a um dos achados da pesquisa que localizou o grande desconhecimento da população dessas escolas, incluindo gestores e professores, acerca das modificações em curso na universidade brasileira e,

especificamente, nas instituições baianas, relativas à ampliação de vagas, interiorização e consolidação de uma política de ações afirmativas o que inclui o suporte material para a permanência dos estudantes pobres. Consolidando dados de outras pesquisas em curso no Observatório da Vida Estudantil UFBA/UFRB propõe-se a apresentação da reestruturação e atualização da cartilha adequada ao novo público da educação superior.

ROTEIRO PARA CARTILHA

CAPA

Privilegia a pluralidade do público universitário pela representação de jovens negros, brancos e indígenas de ambos os sexos

APRESENTAÇÃO

Coordenador da pesquisa que explicita a origem, histórico do produto e relevância da proposta.

Palavras de acolhimento dos reitores de universidades baianas e/ou pró-reitores de assistência estudantil .

SEÇÕES

1. Panorama da educação brasileira e baiana: breve resumo que apresenta dados relativos à escolarização de jovens na faixa 18-24 anos com foco na taxa líquida de matrículas na educação superior pública.

2.O que é uma Universidade: papel e história no mundo e no Brasil; o ensino superior público na Bahia do ponto de vista da cobertura disponível.

3. Formas de ingresso no sistema público de educação superior: Enem e SISU (informações sobre inscrições e *site*) e características atuais do vestibular.

4. Reservas de vagas e assistência estudantil (sistemas e modalidades de assistência nas universidades públicas baianas, grupos PET). Utilizar depoimentos de estudantes universitários ingressos pelas ações afirmativas.

5. Apresentação das formações possíveis por área de conhecimento em cada instituição pública explicitando sua duração.

6. Convite ao leitor a ingressar nesta viagem (ingressar na universidade). Utilização de imagens das instituições: *campi*, salas de aula, laboratórios, grupos de pesquisa, atividades de extensão, etc.

7. *Links*, endereços e contatos.

ⁱ OBSERVATÓRIO DA VIDA ESTUDANTIL

ⁱⁱ IHAC/UFBA . sampaios@ufba.br

ⁱⁱⁱ CAHL/UFRB georgina@ufrb.edu.br